Adı: **Soyadı:** **Sınıfı:**

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)	11. Soru (..... Puan)	12. Soru (..... Puan)	13. Soru (..... Puan)	14. Soru (..... Puan)
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.1. *Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

1. Aşağıda bir doğal sayının çarpanlarına yönelik bilgiler yer almaktadır.

- Çarpan sayısı 10 tanedir.
- Bilinen çarpanları 48, 2, 6, 24 olup en büyük çarpanı 48'dir.

Buna göre verilmeyen çarpanları bulunuz.

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.1. *Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

2. Bir lunaparkta dönme dolap ışıklarının belirli aralıklarla aynı anda yanması için bir ışık gösterisi hazırlanacaktır. Gösteride kullanılan ışık düzeni her 8 dakikada bir baştan tekrar etmektedir.

Gösterinin kesintisiz tamamlanması ve son tekrarın yarım kalmaması için toplam gösteri süresinin 8'in tam katı olması gerekmektedir. Gösterinin toplam süresinin 65 dakikadan fazla, 75 dakikadan az olması planlanmaktadır.

Buna göre, ışık gösterisinin toplam süresi kaç dakikadır?

tonguç

tonguç

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.2. *Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

3. Bir kütüphanede öğrencilere verilen dört basamaklı üye numaralarından birinin bir rakamı silinmiştir. Üye numarası aşağıdaki şekilde görünmektedir.

47□6

Görevli, öğrencinin üye numarasının 9 ile kalansız bölünebildiğini hatırladığına göre, □ yerine gelebilecek rakamı bulunuz.



Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.2. *Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

4. Bir okulda düzenlenen "Atık Pil Toplama Kampanyası" kapsamında sınıflara dört basamaklı kutu numaraları verilmiştir. Kampanya sonunda, kutu numarası hem 6'ya hem de 9'a kalansız bölünebilen sınıflara çevre rozeti verilecektir.

Kutu numaraları şöyledir:

- 1242
- 2376
- 3150
- 4212
- 5406

Buna göre, hangi kutu numaralarına sahip sınıfların çevre rozeti almaya hak kazandığını bulunuz.

tonguç
tonguç

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.3. *Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme*

5. Bir okul şenliğinde turuncu ve yeşil kartların üzerine bazı doğal sayılar yazılmıştır. Her kartın üzerindeki sayının farklı asal çarpanlarının sayısı bulunacaktır.

- Turuncu Kartlar: 18, 30, 42
- Yeşil Kartlar: 16, 21, 45

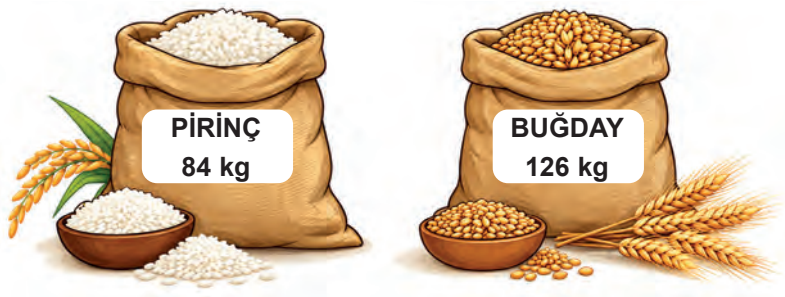
Buna göre, turuncu kartlardaki sayıların farklı asal çarpan sayıları toplamı ile yeşil kartlardaki sayıların farklı asal çarpan sayıları toplamı arasındaki fark kaçtır?

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.3. *Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme*

6. 54 sayısının asal çarpanlarını yazınız.

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.4. *Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme*

7. Ali, aşağıda ağırlıkları verilen pirinç ve buğdayı birbirine karıştırmadan, hiç artmayacak ve her kolide eşit miktarda ürün olacak şekilde kolilere paylaştıracaktır.



Bu işlem için Ali tam olarak 15 koli kullandığına göre, bir kolinin alacağı ürün miktarı kaç kg olur?

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.4. *Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme*

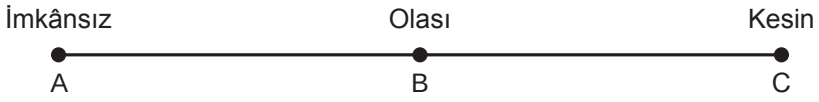
8. Her biri en fazla 60 kalem alabilen A, B ve C kutularından A kutusunda 9 kalem, B kutusunda 15 kalem bulunmaktadır. C kutusuna, A ve B kutularındaki kalem sayılarının ortak katı kadar kalem konulacaktır.



Buna göre C kutusuna konulabilecek kalem sayılarını bulunuz.

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

9. Aşağıdaki olayların gerçekleşme durumlarını (İmkânsız, Olası, Kesin) belirleyiniz ve olasılık spektrumundaki uygun harflerle eşleştiriniz.



a) Hilesiz bir zar atıldığında üst yüze 8 gelmesi (___)

b) İçinde yalnızca yeşil toplar bulunan bir torbadan çekilen topun yeşil olması (___)

c) Havaya atılan bir madeni paranın üst yüzüne yazı gelmesi (___)

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.6.1. *Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme*

10. Aşağıda bir hedef tahtası ve bu hedef tahtasına Ozan'ın yaptığı 10 atışın isabet ettiği bölgeler gösterilmiştir.



Buna göre Ozan'ın bu hedef tahtasına yapacağı atış ile ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- 5 puanlık bölgeyi vurma olayının deneysel olasılığı =
- 4 puanlık bölgeyi vurma olayının deneysel olasılığı =
- 3 puanlık bölgeyi vurma olayının deneysel olasılığı =
- 2 puanlık bölgeyi vurma olayının deneysel olasılığı =

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.5. *Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme*

11. Ondalık gösterimi ■●,◆▲ olarak verilen tam kısmı iki basamaklı, ondalık kısmı iki basamaklı olan sayının çözümlenmiş hâli

$2^3 \cdot 5 + 6 + \frac{3}{20}$ olarak verilmiştir.

Buna göre bu ondalık gösterimin rakamlarının toplamı kaçtır?

tonguç
tonguç

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.5. *Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme*

12. Yandaki hesap makinesinde sırası ile 1 7 ÷ 3 = tuşlarına basılıyor.



Buna göre, ekranda görünecek olan devirli ondalık gösterimi devir çizgisi kullanarak yazınız.

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.1. *Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme*

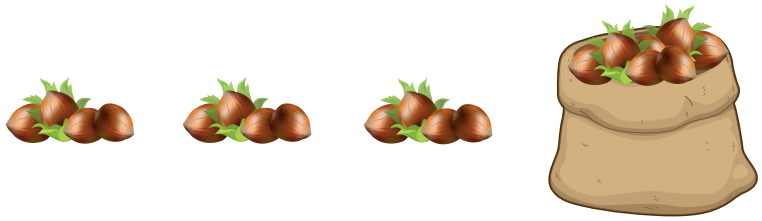
13. Bir sayının doğal sayı çarpanlarının her biri eş büyüklükteki kartlara yazılarak küçükten büyüğe doğru aşağıdaki gibi sıralanmıştır.

1	A	4	B	C	28

Buna göre, A + B + C işleminin sonucunu bulunuz.

Öğrenme Çıktısı: MAT.6.1.2. *Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme*

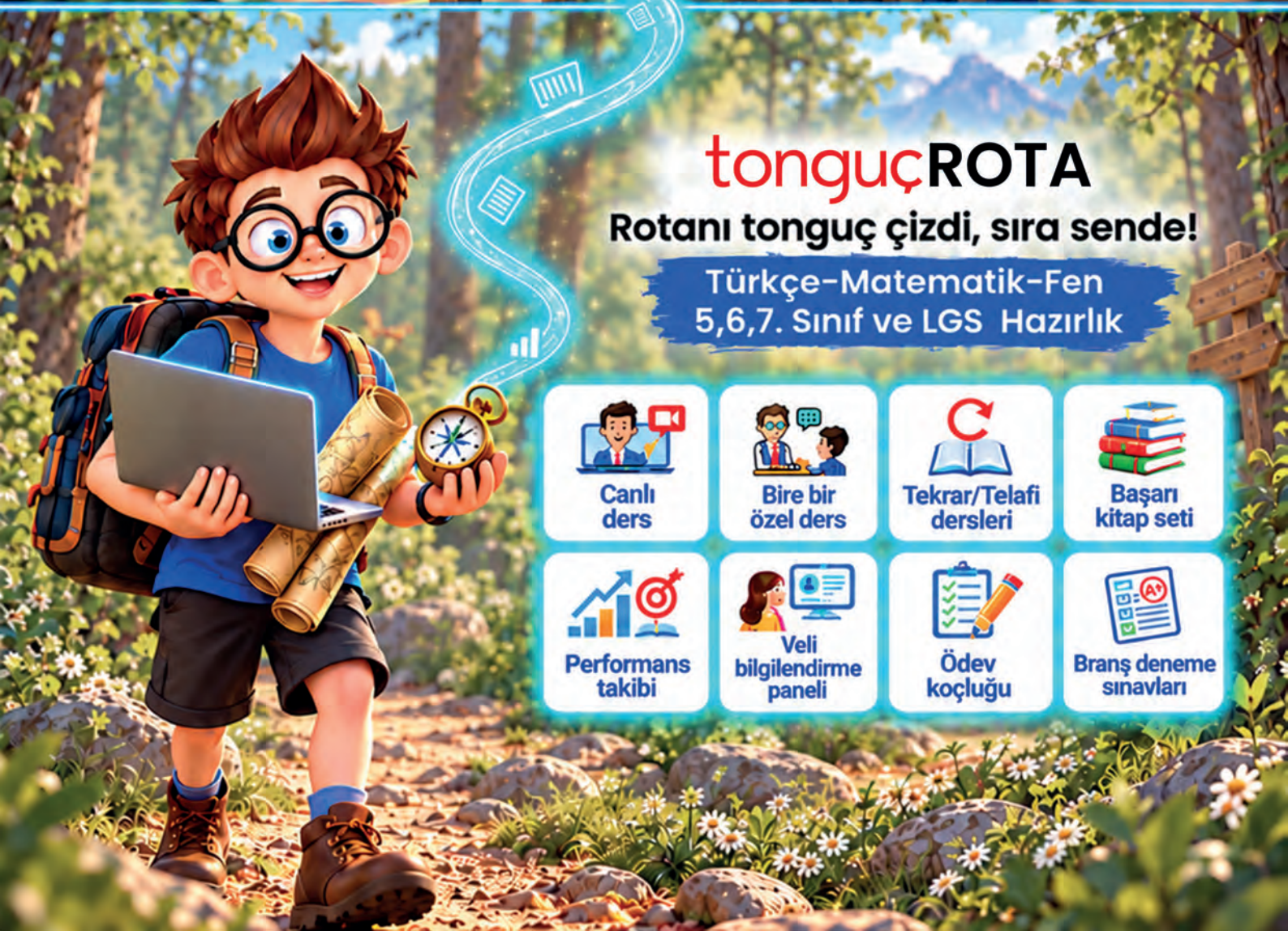
14. Tonguç, içerisinde 25a tane fındık bulunan bir torbadaki fındıkların tamamını torbadan dörder dörder çıkararak yemiştir.



25a üç basamaklı bir sayı olduğuna göre, a yerine gelebilecek rakamları bulunuz.

tonguç tonguç


tonguçDERSHANE
Şampiyonların tercihi!
5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık
Canlı Ders
Bire bir özel ders
Başarı Kitap Seti
Kişiye Özel Eğitim Koçu
Veli bilgilendirme paneli
Performans takibi
Deneme Sınavları
Kişiye özel kitap


tonguçROTA
Rotanı tonguç çizdi, sıra sende!
Türkçe-Matematik-Fen
5,6,7. Sınıf ve LGS Hazırlık
Canlı ders
Bire bir özel ders
Tekrar/Telafi dersleri
Başarı kitap seti
Performans takibi
Veli bilgilendirme paneli
Ödev koçluğu
Branş deneme sınavları